

Рассмотрено
на заседании
методического совета
Протокол №_8_
«10» октября 2024 г.

Введено в действие приказом
От «10»_октября_2024 г.
Рег.№_453-д_

**Программа
контроля организации, экспертизы условий и
результатов государственной итоговой
аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК»
по образовательным программам среднего
профессионального образования
в 2024-2025 уч. году**

Невьянск
2024

Цель контроля:

выявить соответствие аттестационных процедур требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям: «Технология машиностроения», «Право и организация социального обеспечения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части оценки качества условий ГИА и результата образования.

Задачи контроля:

- установить степень соответствия организационно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «УрГЭК»;
- выявить наличие условий, обеспечивающих информирование обучающихся, родителей, работодателей об организации и содержании государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «УрГЭК»;
- определить качество работы государственной экзаменационной комиссии по оцениванию результата образования.

Цель экспертизы: осуществить внутреннюю и внешнюю оценку существующей в ГАПОУ СО «УрГЭК» практике организации и проведения государственной итоговой аттестации, оценивания результатов обучения относительно требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программам подготовки специалистов среднего звена.

Задачи экспертизы:

- определение степени соответствия фонда оценочных средств (заданий и

инструментария контроля), используемого в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников) ГАПОУ СО «УрГЗК», целям, задачам и процедуре определения соответствия персональных достижений выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- выявление степени участия работодателей в разработке фонда оценочных средств и оценке персональных достижений обучающихся (выпускников) «Технология машиностроения», «Право и организация социального обеспечения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- оценка готовности ГАПОУ СО «УрГЗК» к экспертизе достигнутого результата образования в части получения обучающимися (выпускниками) компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

- выявление позитивной практики создания условий для обеспечения доступа обучающихся (выпускников) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, которые требуются для освоения компетенций.

Субъекты внутренней экспертизы:

- директор ГАПОУ СО «УрГЗК»;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заведующий отделением;
- методист;
- преподаватели.

Субъекты внешней экспертизы:

представители работодателей.

РЕГЛАМЕНТ

**проведения экспертизы процессов и результатов аттестации обучающихся (выпускников) ГАПОУ
СО «УрГЗК» в 2024-2025уч. году**

Месяц	Содержание деятельности	Основания деятельности (документы)	Организационные формы
До декабря 2024 года	Составление перечня тем выпускных квалификационных работ	Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «УрГЗК».	Деятельность экспертных групп.
До 15 ноября 2024 года	Разработка программ государственной итоговой аттестации (включая оценочные средства), проводимой в 2025 году по программам подготовки специалистов среднего звена и программам квалифицированных рабочих, служащих. Экспертиза программ государственной итоговой аттестации.	Программы государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена «Технология машиностроения», «Право и организация социального обеспечения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Фонды оценочных средств.	Методический совет по рассмотрению программ государственной итоговой аттестации \по образовательным программам среднего профессионального образования «Технология машиностроения», «Право и организация социального обеспечения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Подготовка и утверждение распорядительных документов о деятельности экспертных групп. Планирование деятельности экспертных групп.
до 31 января 2025 года	Внутренняя экспертиза оценочных средств государственной итоговой аттестации		Деятельность экспертных групп. Подготовка заключений.
до 15 февраля 2025 года	Необходимая корректировка оценочных средств государственной итоговой аттестации по результатам	Экспертные заключения.	Деятельность экспертных групп. Семинары для субъектов ГИА по ознакомлению с

<p>до 20 ноября 2024 года</p> <p>до апреля 2025 года</p>	<p>внутренней экспертизы.</p> <p>Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации субъектов аттестации (обучающиеся, педагогические работники, родители, работодатели и т.д.).</p> <p>Ознакомление субъектов аттестации с темами выпускных квалификационных работ.</p>		<p>программами ГИА.</p>
<p>июнь 2025 года</p>	<p>Внешняя и внутренняя экспертиза результатов ГИА.</p> <p>Экспертиза документов, регламентирующих мониторинговую деятельность в ОО.</p> <p>Сравнительный анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Подготовка аналитического отчета и статистической информации о результатах ГИА.</p>	<p>Программа контроля организации, экспертизы условий и результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УрГЭК» в 2024-2025 году.</p> <p>Примерная структура аналитического</p>	<p>Деятельность экспертных групп.</p> <p>Подготовка заключений, аналитического отчета.</p>
<p>август 2025 года</p>	<p>Обсуждение результатов экспертизы на педагогическом/методическом советах</p>	<p>отчета по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году.</p>	<p>Подготовка аналитических материалов, планирование деятельности на 2025-2026 учебный год.</p>

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2025 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Документационное обеспечение управления и архивоведение

Группа_326_ Количество аттестующихся _____

№ п\п	Содержание контроля	Объект контроля	Внешняя экспертная оценка	
			количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
1	2	3	4	5
1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации				
1.1.	Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям	Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ		
1.2.	Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО	Программа ГИА		
1.3.	Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к	Протоколы педагогического совета; приказ директора профессиональной образовательной		

1	2	3	4	5
	ГИА	организации; сводная ведомость оценок; журналы теоретического и производственного обучения; документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики)		
1.4.	Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) **	Заявления обучающихся и их родителей; протоколы педагогического совета; приказ директора о допуске и выпуске; протоколы аттестационных испытаний		
1.5.	Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования	Приказ директора профессионального образовательного учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе; виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА		
1.6.	Материально-техническое обеспечение ГИА	Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС		
2. Информационно-организационные условия				
2.1.	Легитимность оценочных средств	Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения		
2.2.	Информированность субъектов аттестации	Наличие и содержание информационного стенда по ГИА; материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения; информирование работодателей о выпускниках; способы информирования выпускников о рынке труда; наличие информации о проведении демонстрационного экзамена**; наличие информации о независимой оценке квалификации**		
3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования				
3.1.	Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры	Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА; сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения; способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий; содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-		

1	2	3	4	5
		ориентированный, профессиональный характер; в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» **		
3.2.	Уровень комфортности условий аттестации	Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации; санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских, обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

** Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись) _____ дата _____

Ознакомлен: Директор _____ Т.М. Софронова дата _____

Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЭК» в 2025 году

Образовательная программа Документационное обеспечение управления и архивоведение Группа __326__ Количество аттестующихся_____

№ п\п	Объект экспертизы	Состояние	
		внешняя экспертная оценка	
		количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
	1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
1.1.	Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА		
1.2.	Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей		
1.3.	Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции		
	2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
2.1.	Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА		
2.2.	Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий		
2.3.	Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции		
2.4.	Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА		
2.5.	Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА		
	3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
3.1.	Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ		

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____ дата _____

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2025 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Группа _417_ Количество аттестующихся _____

№ п/п	Содержание контроля	Объект контроля	Внешняя экспертная оценка	
			количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
1	2	3	4	5
1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации				
1.1.	Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям	Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ		
1.2.	Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО	Программа ГИА		
1.3.	Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА	Протоколы педагогического совета; приказ директора профессиональной образовательной организации; сводная ведомость оценок;		

1	2	3	4	5
		журналы теоретического и производственного обучения; документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики)		
1.4.	Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск)**	Заявления обучающихся и их родителей; протоколы педагогического совета; приказ директора о допуске и выпуске; протоколы аттестационных испытаний		
1.5.	Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования	Приказ директора профессионального образовательного учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе; виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА		
1.6.	Материально-техническое обеспечение ГИА	Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС		
2. Информационно-организационные условия				
2.1.	Легитимность оценочных средств	Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения		
2.2.	Информированность субъектов аттестации	Наличие и содержание информационного стенда по ГИА; материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения; информирование работодателей о выпускниках; способы информирования выпускников о рынке труда; наличие информации о проведении демонстрационного экзамена**; наличие информации о независимой оценке квалификации**		
3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования				
3.1.	Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры	Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА; сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения; способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий; содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер; в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые		

1	2	3	4	5
		профессионалы» **		
3.2.	Уровень комфортности условий аттестации	Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации; санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских, обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

** Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись) _____ дата _____

Ознакомлен: Директор _____ Т.М. Софронова дата _____

Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЭК» в 2025 году

Образовательная программа Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Группа __417__ Количество аттестующихся_____

№ п/п	Объект экспертизы	Состояние	
		внешняя экспертная оценка	
		количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
	1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
1.1.	Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА		
1.2.	Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей		
1.3.	Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции		
	2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
2.1.	Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА		
2.2.	Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий		
2.3.	Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции		
2.4.	Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА		
2.5.	Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА		
	3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
3.1.	Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ		

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____ дата _____

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2025 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Право и организация социального обеспечения

Группа 318 Количество аттестующихся _____

№ п/п	Содержание контроля	Объект контроля	Внешняя экспертная оценка	
			количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
1	2	3	4	5
1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации				
1.1.	Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям	Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ		
1.2.	Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО	Программа ГИА		
1.3.	Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА	Протоколы педагогического совета; приказ директора профессиональной образовательной организации; сводная ведомость оценок;		

1	2	3	4	5
		журналы теоретического и производственного обучения; документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики)		
1.4.	Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск)**	Заявления обучающихся и их родителей; протоколы педагогического совета; приказ директора о допуске и выпуске; протоколы аттестационных испытаний		
1.5.	Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования	Приказ директора профессионального образовательного учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе; виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА		
1.6.	Материально-техническое обеспечение ГИА	Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС		
2. Информационно-организационные условия				
2.1.	Легитимность оценочных средств	Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения		
2.2.	Информированность субъектов аттестации	Наличие и содержание информационного стенда по ГИА; материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения; информирование работодателей о выпускниках; способы информирования выпускников о рынке труда; наличие информации о проведении демонстрационного экзамена**; наличие информации о независимой оценке квалификации**		
3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования				
3.1.	Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры	Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА; сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения; способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий; содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер; в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые		

1	2	3	4	5
		профессионалы» **		
3.2.	Уровень комфортности условий аттестации	Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации; санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских, обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

** Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись) _____ дата _____

Ознакомлен: Директор _____ Т.М. Софронова дата _____

Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЭК» в 2025 году

Образовательная программа Право и организация социального обеспечения Группа __318__ Количество аттестующихся _____

№ п\п	Объект экспертизы	Состояние	
		внешняя экспертная оценка	
		количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
	1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
1.1.	Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА		
1.2.	Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей		
1.3.	Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции		
	2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
2.1.	Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА		
2.2.	Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий		
2.3.	Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции		
2.4.	Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА		
2.5.	Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА		
	3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
3.1.	Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ		

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____ дата _____

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2025 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Группа 31 Количество аттестующихся _____

№ п\п	Содержание контроля	Объект контроля	Внешняя экспертная оценка	
			количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
1	2	3	4	5
1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации				
1.1.	Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям	Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ		
1.2.	Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО	Программа ГИА		
1.3.	Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА	Протоколы педагогического совета; приказ директора профессиональной образовательной организации; сводная ведомость оценок; журналы теоретического и производственного обучения; документы, подтверждающие результаты освоения		

1	2	3	4	5
		профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики)		
1.4.	Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) **	Заявления обучающихся и их родителей; протоколы педагогического совета; приказ директора о допуске и выпуске; протоколы аттестационных испытаний		
1.5.	Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования	Приказ директора профессионального образовательного учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе; виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА		
1.6.	Материально-техническое обеспечение ГИА	Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС		
2. Информационно-организационные условия				
2.1.	Легитимность оценочных средств	Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения		
2.2.	Информированность субъектов аттестации	Наличие и содержание информационного стенда по ГИА; материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения; информирование работодателей о выпускниках; способы информирования выпускников о рынке труда; наличие информации о проведении демонстрационного экзамена**; наличие информации о независимой оценке квалификации**		
3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования				
3.1.	Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры	Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА; сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения; способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий; содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер; в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» **		

1	2	3	4	5
3.2.	Уровень комфортности условий аттестации	Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации; санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских, обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

** Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись) _____ дата _____

Ознакомлен: Директор _____ Т.М. Софронова дата _____

Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЭК» в 2025 году

Образовательная программа Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Группа 31

Количество аттестующихся _____

№ п/п	Объект экспертизы	Состояние	
		внешняя экспертная оценка	
		количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
	1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
1.1.	Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА		
1.2.	Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей		
1.3.	Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции		
	2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
2.1.	Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА		
2.2.	Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий		
2.3.	Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции		
2.4.	Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА		
2.5.	Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА		
	3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
3.1.	Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ		

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____ дата _____

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2024 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Повар, кондитер

Группа 42,47_ Количество аттестующихся /

№ п\п	Содержание контроля	Объект контроля	Внешняя экспертная оценка	
			количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
1	2	3	4	5
1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации				
1.1.	Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям	Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ		
1.2.	Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО	Программа ГИА		
1.3.	Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА	Протоколы педагогического совета; приказ директора профессиональной образовательной организации; сводная ведомость оценок; журналы теоретического и производственного обучения; документы, подтверждающие результаты освоения		

1	2	3	4	5
		профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики)		
1.4.	Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) **	Заявления обучающихся и их родителей; протоколы педагогического совета; приказ директора о допуске и выпуске; протоколы аттестационных испытаний		
1.5.	Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования	Приказ директора профессионального образовательного учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе; виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА		
1.6.	Материально-техническое обеспечение ГИА	Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС		
2. Информационно-организационные условия				
2.1.	Легитимность оценочных средств	Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения		
2.2.	Информированность субъектов аттестации	Наличие и содержание информационного стенда по ГИА; материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения; информирование работодателей о выпускниках; способы информирования выпускников о рынке труда; наличие информации о проведении демонстрационного экзамена**; наличие информации о независимой оценке квалификации**		
3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования				
3.1.	Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры	Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА; сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения; способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий; содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер; в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» **		

1	2	3	4	5
3.2.	Уровень комфортности условий аттестации	Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации; санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских, обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

** Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись) _____ дата _____

Ознакомлен: Директор _____ Т.М. Софронова дата _____

Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЭК» в 2025 году

Образовательная программа Повар, кондитер Группа __42/47__ Количество аттестующихся ___/___

№ п\п	Объект экспертизы	Состояние	
		внешняя экспертная оценка	
		количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
	1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
1.1.	Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА		
1.2.	Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей		
1.3.	Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции		
	2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
2.1.	Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА		
2.2.	Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий		
2.3.	Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции		
2.4.	Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА		
2.5.	Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА		
	3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
3.1.	Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ		

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____ дата _____

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2025 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Технология машиностроения

Группа _412_

Количество аттестующихся _____

№ п/п	Содержание контроля	Объект контроля	Внешняя экспертная оценка	
			количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
1	2	3	4	5
1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации				
1.1.	Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям	Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ		
1.2.	Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО	Программа ГИА		
1.3.	Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА	Протоколы педагогического совета; приказ директора профессиональной образовательной организации; сводная ведомость оценок; журналы теоретического и производственного обучения; документы, подтверждающие результаты освоения		

1	2	3	4	5
		профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики)		
1.4.	Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) **	Заявления обучающихся и их родителей; протоколы педагогического совета; приказ директора о допуске и выпуске; протоколы аттестационных испытаний		
1.5.	Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования	Приказ директора профессионального образовательного учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе; виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА		
1.6.	Материально-техническое обеспечение ГИА	Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС		
2. Информационно-организационные условия				
2.1.	Легитимность оценочных средств	Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения		
2.2.	Информированность субъектов аттестации	Наличие и содержание информационного стенда по ГИА; материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения; информирование работодателей о выпускниках; способы информирования выпускников о рынке труда; наличие информации о проведении демонстрационного экзамена**; наличие информации о независимой оценке квалификации**		
3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования				
3.1.	Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры	Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА; сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения; способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий; содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер; в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» **		

1	2	3	4	5
3.2.	Уровень комфортности условий аттестации	Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации; санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских, обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

** Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись) _____ дата _____

Ознакомлен: Директор _____ Т.М. Софронова дата _____

Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЭК» в 2025 году

Образовательная программа Технология машиностроения Группа __412__ Количество аттестующихся _____

№ п\п	Объект экспертизы	Состояние	
		внешняя экспертная оценка	
		количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
	1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
1.1.	Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА		
1.2.	Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей		
1.3.	Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции		
	2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
2.1.	Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА		
2.2.	Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий		
2.3.	Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции		
2.4.	Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА		
2.5.	Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА		
	3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
3.1.	Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ		

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____ дата _____

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2024 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (филиал п.Бисерть)

Образовательная программа Технология машиностроения Группа ТМ 421_

Количество аттестующихся _____

№ п/п	Содержание контроля	Объект контроля	Внешняя экспертная оценка	
			количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
1	2	3	4	5
1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации				
1.1.	Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям	Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ		
1.2.	Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО	Программа ГИА		
1.3.	Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА	Протоколы педагогического совета; приказ директора профессиональной образовательной организации; сводная ведомость оценок; журналы теоретического и производственного обучения; документы, подтверждающие результаты освоения		

1	2	3	4	5
		профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики)		
1.4.	Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) **	Заявления обучающихся и их родителей; протоколы педагогического совета; приказ директора о допуске и выпуске; протоколы аттестационных испытаний		
1.5.	Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования	Приказ директора профессионального образовательного учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе; виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА		
1.6.	Материально-техническое обеспечение ГИА	Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС		
2. Информационно-организационные условия				
2.1.	Легитимность оценочных средств	Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения		
2.2.	Информированность субъектов аттестации	Наличие и содержание информационного стенда по ГИА; материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения; информирование работодателей о выпускниках; способы информирования выпускников о рынке труда; наличие информации о проведении демонстрационного экзамена**; наличие информации о независимой оценке квалификации**		
3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования				
3.1.	Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры	Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА; сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения; способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий; содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер; в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» **		

1	2	3	4	5
3.2.	Уровень комфортности условий аттестации	Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации; санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских, обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

** Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись) _____ дата _____

Ознакомлен: Директор _____ Т.М. Софронова дата _____

Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЭК» в 2025 году

Образовательная программа Технология машиностроения Группа __ТМ 421__ Количество аттестующихся

№ п/п	Объект экспертизы	Состояние	
		внешняя экспертная оценка	
		количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
	1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
1.1.	Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА		
1.2.	Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей		
1.3.	Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции		
	2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
2.1.	Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА		
2.2.	Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий		
2.3.	Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции		
2.4.	Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА		
2.5.	Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА		
	3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
3.1.	Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ		

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____ дата _____

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.